

SISTEMA WHAT'S UP

Modelli di governance nei setting che promuovono salute

Contenuto

"Sistema What's Up?" (che per brevità nel testo indicheremo con la sigla WU) è identificabile come un Programma che mette in rete enti e istituzioni della Provincia di Gorizia, a partire dalla scuola e dalle famiglie, per favorire il benessere dei giovani aumentando le loro competenze emotive e sociali per prevenire il disagio. L'approccio è basato sulla promozione delle abilità di vita e non si ferma al contesto scolastico, ma può trovare applicazione anche nei contesti dello sport e del tempo libero, nei luoghi di aggregazione e del divertimento, per trasferire e consolidare le competenze degli adulti significativi e far evolvere la cultura della comunità sul senso di responsabilità.

Introduzione

Gli approcci organizzativi efficaci per implementare la promozione della salute si basano sui settings (1,2). Per essere un setting che promuove salute, l'approccio di riferimento è quello della rete internazionale HPH (Health Promoting Hospitals & Health Services). Lo strumento chiave della rete è rappresentato dal Manuale di Autovalutazione (3), che dal 2010 è strumento adattabile a tutti i Servizi Sanitari in una logica integrata Ospedale e Territorio. Numerose esperienze in Trentino (4) e da diversi anni in Friuli Venezia Giulia (4), si stanno sperimentando gli standard anche ad altri contesti come quello della scuola, dimostrando la versatilità dell'autovalutazione che è adattabile a qualsiasi contesto in cui la politica dell'organizzazione intende investire in questa area tematica. Questa modalità di autovalutazione consente il confronto tra setting e consente il dialogo intersettoriale Salute (5). La capacità di fare sistema tra strutture sanitarie, scolastiche, comunali, degli ambienti di lavoro, tramite strumenti di lavoro internazionali accreditati consente una cornice metodologica che facilita il benchmarking nazionale e internazionale tra contesti diversi e una rapida identificazione dei punti di forza e di debolezza su cui attivare piani di miglioramento.

Obiettivi

L'obiettivo è disegnare un percorso assistenziale integrato che metta in connessione i fattori di protezione, quelli di gestione del rischio e la presa in carico. Nello specifico, la scuola è chiamata ad attivare una regia scolastica dedicata al benessere collettivo, gestita da un docente interno e da uno psicologo esterno, incaricato dalla scuola, finanziato dalla Fondazione Carigo, in aggiornamento continuo con gli esperti aziendali.

Descrizione

Il Sistema WU è stato ideato dall'AASn. 2, su mandato della Direzione Regionale Salute, in sinergia con la Provincia di Gorizia e la Fondazione Cassa di Risparmio di Gorizia, con la consulenza dell'Istituto Superiore di Sanità. Partendo dalla sottoscrizione di un Protocollo di Intesa firmato nel luglio 2014, sono state costituite diverse stazioni di lavoro: a) la Commissione Tecnica per l'analisi dei progetti delle scuole che partecipano annualmente al Bando di finanziamento "Crescere insieme" pubblicato dalla Fondazione Carigo, b) il gruppo di Regia di Comunità c) 3 sottogruppi di lavoro monotematici (protezione, rischio e accesso ai servizi), d) il gruppo di supervisione psicologi esterni, e) il gruppo di lavoro con le scuole in rete.

Risultati

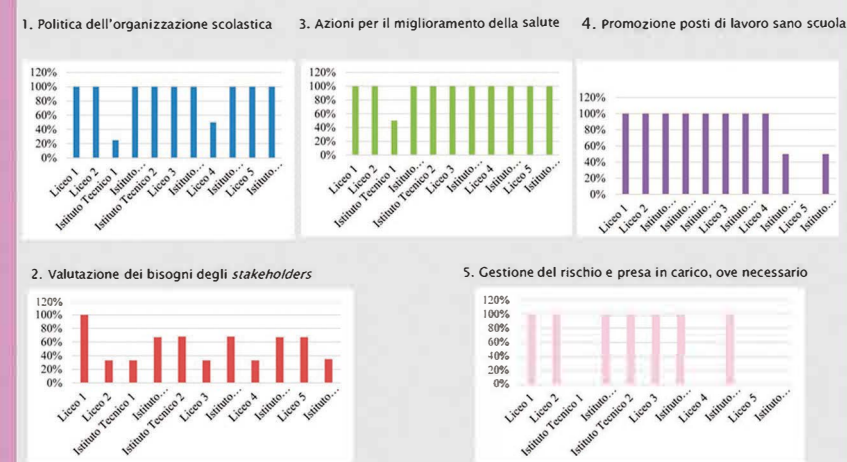
Il Modello del Coordinamento Benessere WU, basato sugli standard HPH e sui criteri della rete Schools for Health in Europe, ha dimostrato la possibilità concreta di riorientare i servizi sanitari e scolastici prevista dalla Carta di Ottawa. Il Sistema WU, nato da Guadagnare Salute in Adolescenza, con 3 scuole coinvolte, attualmente copre il 100% delle scuole della Provincia di Gorizia. Ha radicato il concetto di rete, per cui due reti di scuole capofila coordinano l'applicazione del Programma in 27 istituti scolastici. Il positivo lavoro di team, tra scuole, Fondazione Carigo e AAS2, ha prodotto: un vademecum scolastico per incrociare i tempi della scuola con i temi del Programma WU, oltre al Kit del Coordinamento Benessere e a Criteri per il monitoraggio di processo basati sui 5 standard HPH. Il monitoraggio di processo, il Kit a semplificare l'integrazione delle azioni legate al finanziamento "Crescere insieme con What's Up", consente un ampio margine di libertà nella traduzione didattica dei materiali validati dall'ISS (6), tenendo conto sia della necessità di promuovere linguaggi multimediali e interattivi (7), sia dell'autonomia scolastica. Sono stati messi a punto strumenti di lavoro per la valutazione del rischio e la gestione dei flussi di comunicazione tra enti e servizi.

Discussione e Conclusioni

Il modello ha ricevuto il riconoscimento dal Ministero dell'Istruzione, che ha premiato i giovani vincitori del Concorso 2016 ed è stato presentato in numerosi eventi a livello internazionale (8) come buona pratica di integrazione del modello del setting based approach e sarà presentato il 30 ottobre al Senato come buona pratica in occasione di un disegno di legge che promuove lo psicologo in contesto scolastico. Lo psicologo in questa esperienza diventa Promotore di Salute, coadiuvando la scuola nel riorientamento verso i principi delle Scuole che Promuovono Salute (www.schools-for-health.eu/she-network)

LO STUDIO DESCRITTIVO COMPARATIVO RISULTATI Obiettivo 1

STANDARD E LORO IMPLEMENTAZIONE



Bibliografia

1. Guide on How to Develop a Health Promoting Policy www.hphnet.org
2. Johnson A, Baum F. Health promoting hospitals: a typology of different organizational approaches to health promotion. Health Promotion International (2001) 16 (3) 281-287;
3. Standard for Health Promotion in Hospitals. Copenhagen, WHO Regional Office for Europe, 2003
4. www.guadagnaresalute.it/Orvieto/presentazioni/b_Sessione%201_contesto%20scolastico/Mantovani.pdf
5. Health Promotion Glossary, WHO Geneva, 1998.
6. www.iss.it/binary/publ/cont/0821.pdf, <http://www.iss.it/binary/publ/cont/0821.pdf>;
7. Canale youtube di What's up: www.youtube.com/channel/UCRIbqY1ZtNXIz1ws2Wb-gPg
8. www.hphconferences.org/fileadmin/user_upload/IC2016_Connecticut/Proceedings/P03_03_Aguzzoli-Phillips.pdf, studyres.com/doc/8023699/the-abstractbook-of-the-oslo-hph-conferenc---hph; clinhp.org/iframe/Vol2_Suppl1_Abstract%20Book_%202013.pdf



Autore per contatti

Cristina Aguzzoli - Medico - Coordinatore Regionale Benessere Giovani PRP 2014-2018 - Sistema What's Up - www.sistemawhatup.org
Health Promoting Hospitals and Health Services (HPH&HS) Coordinator Friuli Venezia Giulia Network - cristina.aguzzoli@as2.sanita.fvg.it - tel 0481-592596 - cell 334.6998372

Regia di comunità

Anzallo Calogero - Psichiatra AAS2
Battistutta Tiziana - Segreteria Fondazione Carigo
Braida Cinzia - AS Direzione Salute FVG
Condolf Anna - Dirigente Scolastico Polo Liceale Gorizia e ISIS D'Annunzio Fabiani Gorizia
Culot Wally - Referente infermieristico Ser.T. AAS2
Cristin Franco - DSGA ISIS Pertini Monfalcone
Damilano Igor, scrittore, speaker radiofonico, consulente linguaggi giovanili, web 2.0
Fossella Sabrina - Psicologo NPI AAS2
Fragiacomo Marco - Dirigente Scolastico ISIS BEM Gradisca-Staranzano

Francioso Marilena - Direttore Età evolutiva, famiglia, disabilità AAS2
Giacomini Luisa - AS Servizio Infermieristico AAS2
Ippolito Eleonora - Docente IC Livio Verni Redipuglia
Loru Franco - CdI Fondazione Carigo
Michelin Corinna - Psicologo DSM AAS2
Pahor Lucia - Docente ISIS BEM Gradisca-Staranzano
Paulon Sergio - Direttore Socio Sanitario AAS2
Pellizzari Mara - Direttore Servizio Infermieristico AAS 2

Petitti Giovanna - Docente ISIS D'Annunzio Fabiani Gorizia
Tognon Leonardo - CdA Fondazione Carigo
Tomada Francesco - Docente ISIS D'Annunzio Fabiani Gorizia
Torselli Elisa - Docente IC Marco Polo Grado
Vidi Miryam - ex CdA Fondazione Carigo
Vidoz Liliana - Segreteria Fondazione Carigo
Zorba Fabio - Docente ISIS BEM Gradisca-Staranzano
Zymani Stefano - DSGA IC Marco Polo Grado